

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:****БЛОК 1**

- Изучаем Алфавит, буквы А-F
- Играем в 4 увлекательные игры с карточками, тренируя соответствие буква-звук-слово
- Закрепляем восприятие приветствия, просьбы, вопроса, одобрения
- Знакомимся с новой лексикой (животные)
- Углубленно изучаем фермерских и зоопарковых животных
- Изготавливаем плакат и в игровой форме закрепляем понятия «зоопарк» «ферма» «дом»
- Сортируем животных согласно местам проживания (зоопарк-ферма)
- Учимся вести мини-диалог на тему «Где ты живешь»
- Перекусываем, тренируя счет и фразы «Сколько..?» «Давай сосчитаем...»
- Играем в озорных обезьянок, знакомясь с шутливой детской лексикой
- Загадываем загадки. Учимся угадывать животных по описанию – вводим и закрепляем новые прилагательные (spotty, stripy, thick и др), части тела (mane, pouch, trunk и др), действия (snap, roar, gallop и др), места обитания (savanna, forest, zoo)



# INTERMEDIATE



- изготавливаем игрушки-змеи из носков, тренируемся вести диалог, закрепляем глаголы (slither, wriggle, tickle и др)
- Поем и разыгрываем песенку «2 маленьких дрозда», изучая и закрепляя противоположности
- Вопросы «Где ты живешь?», «Где прячется...?», «Кто еще..?»
- Вопросительные слова
- Разговорная связка Let's
- Глагол To Be в Present Simple
- Конструкция There is\There are
- Present Simple – отработка вопроса, отрицания, краткого ответа
- Future Simple
- Present Continuous
- Present Perfect
- Participle I
- Participle II
- Повелительное наклонение
- Обращение

## БЛОК 2

- Изучаем Алфавит, буквы M-Z
- Игры с карточками
- Продолжаем знакомиться с новой лексикой (животные)
- Расширяем тему фермерских и зоопарковых животных:
- Описывая животных, закрепляем изученную и вводим новую лексику (чем полезны животные, что они любят, звуки животных)
- Поём и обыгрываем песенку про зоопарк
- Знакомимся с детенышами фермерских животных
- Обыгрывая стишок, закрепляем тему детенышей фермерских животных
- В забавной форме повторяем и закрепляем части тела
- Играем в музыкальные статуи
- спасаем тонущие в ванне игрушки
- Разыгрываем песенку «Пугало»
- Вопросы «Что ты видишь?», «Где прячется...?»
- Разговорная связка Let's
- Альтернативные вопросы
- Глагол To Be в Present Simple
- Present Simple
- Future Simple
- Придаточные предложения времени и условия
- Present Continuous
- Present Perfect



# INTERMEDIATE



- Past Simple
- Past Continuous
- Past Perfect
- Повелительное наклонение
- Запрещение действия
- Модальный глагол «Need»
- Модальный глагол «Should»
- Модальный глагол «Might»

## БЛОК 3

- Моем вилки и ложки (washing up liquid, squeeze, foam, rinse и др)
- Противоположности сухой-мокрый, чистый-грязный, внутрь-наружу
- Считаем до 12
- Раскрашиваем животных
- Повторяем цвета
- Сравниваем животных
- Звуки животных
- Уменьшительные названия животных
- Пальчиковая игра про поросят
- Сортируем карточки
- Описываем работу фермера



# INTERMEDIATE



- Обыгрываем стишок «Miss Mary Mack»
- Понятия «everything», «all together»
- Конструкция «much bigger (smaller)»
- Конструкция «Colour the... green»
- Конструкция “What a/nice...we’ve got»
- Модальный глагол «Need»
- Вопросы «How many... are there?»»,
- Разговорная связка Let's
- Альтернативные вопросы
- Глагол To Be
- Конструкция There is\There are
- Present Simple
- Future Simple
- Present Continuous
- Present Perfect
- Past Simple
- Множественное число слова “sheep”
- Степени сравнения прилагательных, 2 способа образования
- Повелительное наклонение
- Герундий
- Conditional II
- Participle II
- Придаточное предложение времени

## БЛОК 4

- Мастерим космический корабль
- Делаем поделку «Космос»
- Работаем с ножницами, пластилином и клеем
- Лексика по изготовлению поделки
- Расширенная лексика на темы «космос» и «космический корабль»
- Названия планет
- Отделяем планеты от звезд
- Обратный счет от 5 до 1
- Ведем диалог с инопланетянином
- Обсуждаем путешествие с мамой
- Повторяем буквы А-Е алфавита, закрепляем при помощи космической лексики
- Раскрашиваем раскраску на тему космос
- Повторяем буквы А-Е алфавита, закрепляем при помощи карточек с космической лексикой
- Режимный момент: утро (просыпаемся, заправляем кровать, чистим зубы, умываемся, завтракаем)
- Игра Peek-a-boo
- Идем на прогулку (выбираем одежду, одеваемся, описываем погоду, площадку, качаемся на качелях)
- Играем в замок
- Понятия «everywhere», «something»
- Конструкция «it's time to»



# INTERMEDIATE



- Конструкция «shall we»
- Фразы “to be scared of», “to be back”, “to be sleepy/awake”, “I’d better..”
- Модальный глагол «Need»
- Вопросы «What colour will ... be?»»,
- Разговорная связка Let's
- Глагол To Be
- Конструкция There is\There are
- Present Simple
- Future Simple
- Present Continuous
- Present Perfect
- Past Simple
- Повелительное наклонение
- Инфинитив в определительной функции

## БЛОК 5

- Играем в гонки
- Расширенная лексика по теме «автомобиль»
- Изучаем, как скатываются предметы с доски. Глаголы roll, slide
- Закрепляем буквы F-L алфавита с лексикой на тему «автомобиль»
- Описываем части автомобиля и их функционирование



# INTERMEDIATE



- Обсуждаем планы на следующий день
- Напеваем песенку о завтрашнем дне
- Игрушки соревнуются, кто выше
- Измеряем высоту игрушек
- Закрепляем буквы M-S алфавита с лексикой на тему «уход за собой»
- Закрепляем темы предыдущего блока: режимный момент (утро, завтрак, прогулка, качели, игра в замок)
- Принимаем душ
- Играем в салон красоты. Мама в качестве мастера (причесываем, завиваем, делаем хвостики, накладываем макияж, делаем массаж)
- Играем в салон красоты. Мама в качестве клиента. Закрепляем лексику и конструкции.
- Закрепляем буквы M-S алфавита с описанием новых слов.
- Понятие «someone else»,
- Фраза “back-to-back»,
- Модальный глагол «Should»
- Вопросы «What would you like?», “Would you like to have your hair...(brushed)”
- Разговорная связка Let's
- Глагол To Be
- Конструкция There is\There are
- Present Simple
- Future Simple





# INTERMEDIATE



- Present Continuous
- Present Perfect
- Past Simple
- Альтернативные вопросы
- Степени сравнения прилагательных
- Абсолютная форма прилагательного “my / mine»
- Порядковое числительное «the first»

## БЛОК 6

- Изучаем и закрепляем лексику по теме «Письмо»
- Получаем письмо от мишки
- Пишем письмо мишке и передаем его почтальону
- Мишка получает письмо
- Мама наносит себе макияж
- Сравниваем скорость разных машин
- Разыгрываем пальчиковую игру
- Изображаем и угадываем разные профессии
- Рассматриваем карточки с планетами.
- Закрепляем названия планет и их описания
- Отвечаем на вопросы
- Выкладываем все буквы алфавита
- Понятие «something»,
- Конструкция «shall I..»



# INTERMEDIATE



- Модальный глагол «Should»
- Разговорная связка Let's
- Глагол To Be
- Конструкция There is\There are
- Present Simple
- Future Simple
- Present Continuous
- Present Perfect
- Степени сравнения прилагательных
- Complex object
- Infinitive

## БЛОК 7

- Расширенно изучаем тему «Цирк»
- Играем в жонглеров
- Делаем поделку «Клоун»
- Повторяем фигуры, цвета, части лица
- Обсуждение важности гигиены полости рта (ролевая игра)
- Играем в циркового силача
- Полезные разговорные фразы
- Закрепляем лексику темы «Чистка зубов»
- Раскрашиваем лица и наряжаемся в клоунов
- Повторяем буквы алфавита А-Е:
- Изучаем новые слова



# INTERMEDIATE



- Угадываем слова
- Описываем клоунов (части лица, одежда)
- Отвечаем на вопросы
- Играем в дрессировщиков (дрессировка животных, изучаем обстановку в цирке, действия животных)
- Играем в акробатов (предметы обстановки и люди в цирке)
- Играем в овощной магазин (фрукты)
- Играем на площадке (качели)
- Считаем до 20
- Изображаем клоунов
- Играем в фокусников (выступающие, предметы, зрители, животные)
- Балансируем. Играем в канатоходцев.
- Описание событий прошедшего дня во времени Past Simple
- Понятие «nothing»,
- Фраза “have a go», “to be left”
- Фразы «You are the most welcome», “Home sweet home”
- Модальный глагол «Should»
- Модальный глагол «Could»
- Модальный глагол «Must»
- Возвратное местоимение yourself
- Абсолютная форма притяжательных местоимений (yours)
- Противоположности clean-dirty, tired-energetic



# INTERMEDIATE



- Инфинитив
- Разговорная связка Let's
- Глагол To Be
- Конструкция There is\There are
- Present Simple
- Future Simple
- Present Continuous
- Present Perfect
- Past Simple
- Степени сравнения прилагательных

## БЛОК 8

- Закрепляем тему «Цирк»
- Играем в цирковое представление (описание артистов, их действий, хода представления, выражение одобрения и восторга)
- Описываем внешность клоунов
- Повторяем и закрепляем буквы алфавита F-L
- Изучаем новые слова
- Угадываем слова
- Рисуем картинки – готовимся к пониманию песни «My favourite things»



# INTERMEDIATE



- Даем характеристику фильмам и их жанрам, включаем и просматриваем фильм
- Обыгрываем слова и сочетания по теме «My favourite things»
- Знакомимся подробно с лексикой,
- Выражаем (не) предпочтения
- Выбираем «любимые вещи» среди карточек, закрепляя тему
- Играем в кукольный спектакль
- Ведем диалог, повторяем тему «любимые вещи» и части тела, учимся поддерживать диалог
- Счет до 10
- Учимся вычитать. Закрепляем навыки.
- Полезные разговорные выражения
- Понятие «everybody»,
- Фраза “here you are», “to be left”
- Фразы «You are the most welcome», “Home sweet home”
- Модальный глагол «Need»
- Модальный глагол «Could»
- Модальный глагол «Must»
- Разговорная связка Let's
- Глагол To Be
- Present Simple
- Future Simple
- Present Continuous



# INTERMEDIATE



- Present Perfect
- Past Simple
- Герундий

## БЛОК 9

- Играем в цирковое представление. Описываем внешность клоунов.
- Повторяем и закрепляем буквы алфавита M-S
- Изучаем новые слова
- Угадываем слова
- Рассматриваем картинки и закрепляем тему «Цирк» (описание артистов, их действий, хода представления, выражение одобрения и восторга)
- Счет до 10
- Собираем пазлы
- Изучаем и закрепляем понятия «лево-право», «верх-низ-середина»
- Описываем животных
- Повторяем и закрепляем буквы алфавита T-Z:
- Сортируем буквы
- Поем песню «My favourite things»
- Полезные разговорные выражения
- Разговорная связка Let's



# INTERMEDIATE



- Глагол To Be
- Present Simple
- Future Simple
- Present Continuous
- Present Perfect

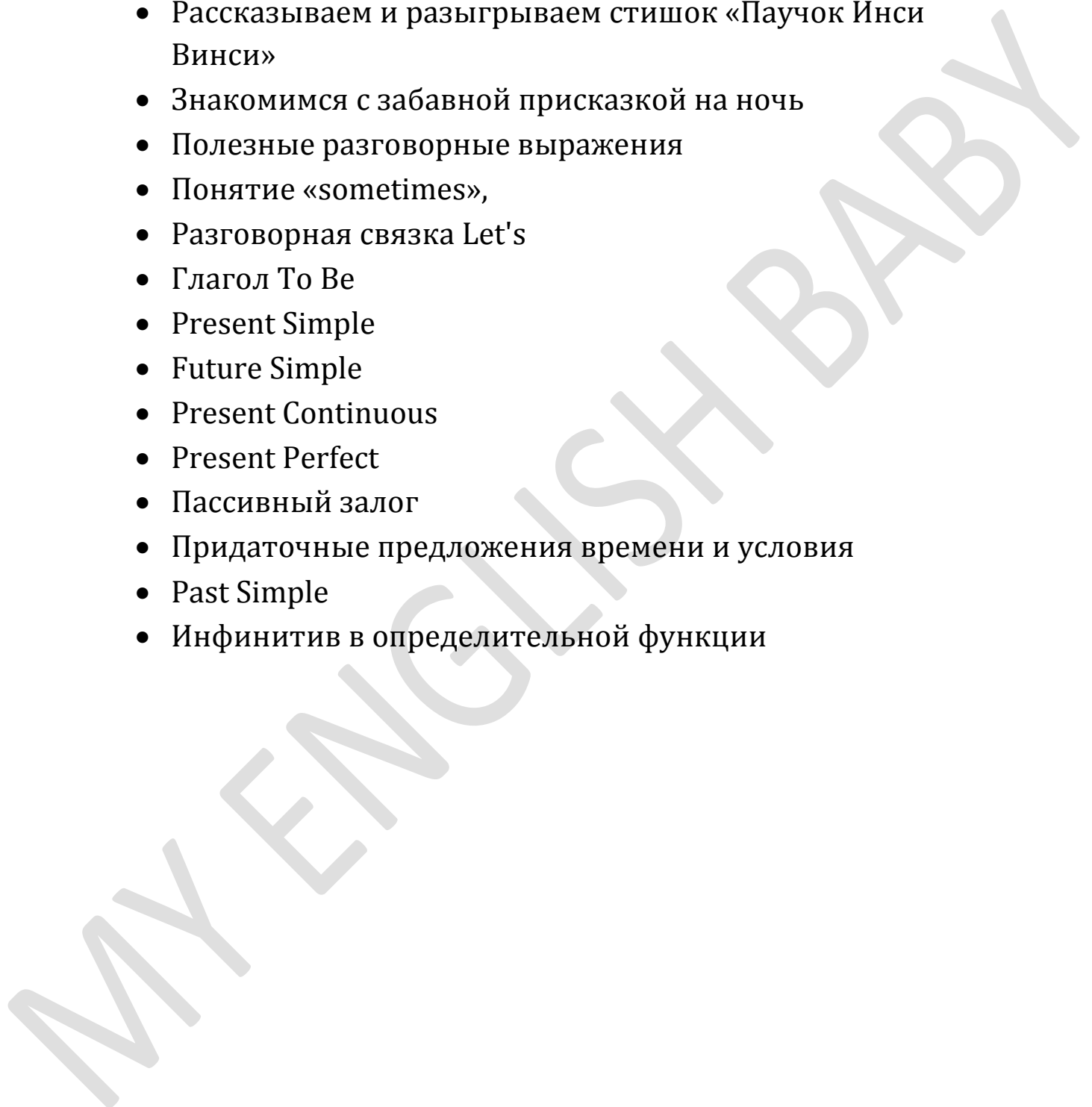
## БЛОК 10

- Говорим о лучшем друге
- Обсуждаем совместные занятия и игры, игры с песком
- Рисуем клоуна для лучшего друга
- Обсуждаем процесс рисования, внешность клоуна, повторяем цвета, части тела, фигуры
- Вспоминаем события дня, закрепляя время Past Simple.
- Обсуждаем семейную фотографию, членов семьи, совместные занятия, раскрываем понятие «друг».
- Отвечаем на вопросы о друге. Касаемся внешности, совместных занятий, отношений между друзьями.
- Делаем поделку «Круг друзей»
- Завтракаем: вводим понятие здорового завтрака. Накрываем на стол.
- Рисуем портрет лучшего друга
- Повторяем части тела, цвета, фигуры



# INTERMEDIATE



- Рассказываем и разыгрываем стишок «Паучок Инси Винси»
  - Знакомимся с забавной присказкой на ночь
  - Полезные разговорные выражения
  - Понятие «sometimes»,
  - Разговорная связка Let's
  - Глагол To Be
  - Present Simple
  - Future Simple
  - Present Continuous
  - Present Perfect
  - Пассивный залог
  - Придаточные предложения времени и условия
  - Past Simple
  - Инфинитив в определительной функции
- 



## БЛОК 11

- Повторяем и закрепляем буквы алфавита А-Е
- Изучаем новые слова
- Угадываем слова
- Расширенно изучаем тему «Питомцы»
- Части тела, внешность, черты характера, действия, звуки, обоснование (не) предпочтений. Понятие «хороший питомец»
- Повторяем стишок «Паучок Инси Винси»
- Угадываем питомца по описанию (внешность, движения, части тела)
- Играем в зоомагазин (диалог покупателя и продавца, описание питомцев, обосновываем выбор, задаем вопросы)
- Танцуем и выполняем движения под задорную песенку
- Обсуждаем питомцев, места их содержания и предпочтения
- Вспоминаем события дня, закрепляя время Past Simple
- Закрепляем тему «Завтрак» (вводим понятие здорового завтрака, накрываем на стол)
- Убираем комнату (подробно описывая действия, раскладываем игрушки, одежду, вытираем пыль, пылесосим, моем пол)
- Исследуем плавучесть предметов (понятия sink и float)
- Счет до 10



# INTERMEDIATE



- Обсуждаем мультфильм «Попугайчик Полли», отвечаем на вопросы по содержанию
- Кормим питомцев, обсуждаем их предпочтения в еде
- Повторяем и закрепляем буквы алфавита F-L
- Обсуждаем вопрос, подойдут ли животные в качестве хороших питомцев
- Полезные разговорные выражения
- Понятия «look alike», “both”, “neither”, “imagine”, “prefer”
- Фраза «help yourself»
- Разговорная связка Let's
- Глагол To Be
- Конструкция There is\There are
- Конструкция To be going to
- Present Simple
- Future Simple
- Present Continuous
- Present Perfect
- Пассивный залог
- Придаточные предложения времени и условия
- Past Simple
- Модальные глаголы Would, Could, Might
- Степени сравнения прилагательных
- Косвенная речь
- Conditional II

## БЛОК 12

- Изображаем звуки и действия питомцев
- Сравниваем животных, сортируем их по размеру
- Повторяем и закрепляем буквы алфавита M-S
- Описываем животных
- Рисуем фигуры, преобразовываем их в предметы, угадываем их. Закрепляем.
- Закрепляем тему «Уборка» (подробно описывая действия, раскладываем игрушки, одежду, вытираем пыль, пылесосим, моем пол)
- Исследуем плавучесть предметов (понятия sink и float). Закрепляем.
- Обсуждаем просмотренное ранее видео с игрой «рек-а-воо». Говорим о попугаях.
- Повторяем и закрепляем буквы алфавита T-Z
- Повторяем все буквы алфавита. Порядковые числительные. Счет до 26. Соотносим буквы с картинками
- Выбираем «странных» питомцев, обосновываем выбор
- Угадываем питомцев по описанию
- Решаем примеры на сложение
- Играем в ветеринаров (предметы, обстановка, ведем диалог с пациентами, измеряем температуру, обрабатываем царапину, вносим информацию в бланк, делаем укол, осматриваем глаза)
- Обсуждаем мультфильм про попугая



# INTERMEDIATE



- Рассказываем стихотворение на ночь
- Понятия «somewhere», “something”
- Разговорная связка Let's
- Глагол To Be
- Конструкция There is\There are
- Конструкция To be going to
- Present Simple
- Future Simple
- Present Continuous
- Present Perfect
- Past Simple
- Степени сравнения прилагательных
- Герундий
- Conditional II